

СХВАЛЕНО

Засідання педагогічної ради
Запорізької гімназії № 107
Запорізької міської ради
Запорізької області
Протокол від 28.08.2025 № 2



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Запорізької гімназії № 107
Запорізької міської ради
Запорізької області
28.08.2025 № 220-р

Дмитро КОШЕЛЬ

СТРАТЕГІЯ

ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ

ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ

Запорізької гімназії № 107
Запорізької міської ради
Запорізької області
в 2025-2026 н.р.

- Алгоритм вимірювання та подолання освітніх втрат здобувачів освіти:
1. Визначити результати навчання, які вимагатимуть діагностичні та об'єктивні інструментарії вимірювання освітніх втрат.
 2. Провести моніторингові діагностичні дослідження щодо визначення навчальної успішності здобувачів освіти «на вході».
 3. Здійснити коригування навчальних програм та календарно-тематичних планів з урахуванням потреби в подоланні освітніх втрат.
 4. Визначити індивідуальні освітні траєкторії для здобувачів освіти, які мають навчальні потреби.
 5. Підібрати для використання додатковий якісний освітній контент, акцентований на темах, що потребують удосконалення.
 6. Забезпечити адекватність вимірювань за допомогою наявних і нових ефективних технологій подолання навчальних втрат.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітні втрати — це прогалини у знаннях і навичках, які виникають в учнівства під час освітнього процесу у порівнянні зі стандартами освіти та очікуваними результатами навчальних здобутків.

Освітні втрати можуть виникати з різних — як індивідуальних, так і системних — причин. Серед них:

- здоров'я
- пандемія
- війна та окупація
- повітряні тривоги
- руйнування значної частини закладів освіти
- виїзд учнівства за кордон
- переїзд у межах України
- перебування в укриттях
- відключення електроенергії
- перебої з інтернетом
- зниження мотивації до навчання
- відсутність очного навчання
- психо-емоційний стан дитини (нестабільний)

Особливості освітніх втрат- вони накопичуються і поглиблюються, якщо вчасно і ефективно не вживати заходів для їх подолання.

Стратегія подолання освітніх втрат — це комплекс заходів, спрямований на:

- визначення прогалин у навчанні та їх компенсацію, а також на адаптацію
- пріоритезацію предметів (знань та компетентностей)
- надання психологічної та соціально-емоційної підтримки.

Алгоритм вимірювання та подолання освітніх втрат здобувачів освіти:

1. Визначити результати навчання, які підлягатимуть діагностиці та обрати інструментарій вимірювання освітніх втрат.
2. Провести моніторингові діагностичні дослідження щодо визначення навчальної успішності здобувачів освіти «на вході».
3. Здійснити коригування навчальних програм та календарно-тематичних планів з урахуванням потреби в подоланні освітніх втрат.
4. Вибудувати індивідуальні освітні траєкторії для здобувачів освіти, які мають навчальні прогалини.
5. Підібрати для використання додатковий якісний освітній контент, акцентований на темах, що потребують надолуження.
6. Забезпечити проходження вчителями, за запитом, навчань із питань ефективних технологій подолання навчальних втрат.

Шляхи та інструменти подолання освітніх втрат:

- використання завдань різних рівнів складності для окремих учнів;
- організація індивідуальних та групових консультацій;
- компенсуючі та коригуючі уроки;
- додаткові заняття в канікулярний час;
- перерозподіл навчального часу між темами;
- перегляд та адаптація освітніх програм;
- розробка власних навчальних програм, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат;
- надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу, яка сприятиме попередженню появи посттравматичного стресового розладу, тривожних розладів та депресій;
- паралельно з навчанням передбачити емоційну підтримку.

План реалізації Стратегії подолання освітніх втрат

№ з/п	Зміст роботи	Дата виконання	Відповідальні
1	Визначення базових предметів (пріоритезація) для надолуження освітніх втрат Затвердження базових предметів: ✓ початкова школа: - українська мова (читання та письмо); - математика ✓ середня школа 1) НУШ, 5-8 класи): - українська мова та література; - математика; - іноземна мова (англійська, німецька мови); - історія України; - громадянська освіта; - біологія; - хімія; - фізика; - географія 2) 9 класи: - українська мова та література; - математика; - іноземна мова (англійська, німецька мови); - історія України;	28.08.25	Адміністрація, учителі - предметники та учителі 1-4 класів

	- біологія; - фізика; - хімія; - географія; - інформатика ✓ старша школа - українська мова та література; - математика; - англійська мова; - історія України; - біологія; - фізика; - хімія; - географія.		
2	Провести діагностувальні роботи з метою виявлення прогалин у знаннях дітей.	Відповідно календарного планування	Учителі - предметники та учителі 1-4 класів
3	Результати діагностування проаналізувати та використати для здійснення адаптивного гнучкого планування, яке б передбачало перерозподіл навчального часу між темами з урахуванням виявлених освітніх втрат.	Впродовж I семестру 2025/2026 н.р.	Учителі - предметники та учителі 1-4 класів
4	Використати години індивідуальних та групових консультацій, години відпрацювання недопрацьованих хвилин тривалості навчальних занять для надолуження освітніх втрат здобувачів освіти.	Впродовж навч.року	Учителі - предметники та учителі 1-4 класів
5	Здійснювати у розкладі заміну уроків (за потреби) за пріоритетністю.	Впродовж навч.року	Учителі 1-4 класів
6	Забезпечити реалізацію освітньої діяльності учнів через використання відеоуроків із завданнями для учнів 5-11 класів «Всеукраїнської школи онлайн» та аудіоуроків для 8–11 класів з історії України, української мови та літератури «Вчися вухами» від ГО «Смарт освіта».	Впродовж навч.року	Учителі - предметники
7	Здійснювати якісне наповнення Classroom щодо навчальних матеріалів	Впродовж періоду	Учителі - предметники

	для повноцінного опанування здобувачами освіти предметів/інтегрованих курсів	дистанційного навчання	та учителі 1-4 класів
8	Посилити роботу в частині надання підтримки педагогічним працівникам щодо підвищення кваліфікації та професійного вдосконалення з питань методики роботи в умовах дистанційного навчання.	Впродовж навч.року	Адміністрація
9	Проводити моніторингові дослідження рівня знань учнів під час освітнього процесу.	Впродовж навч.року	Адміністрація
10	Запровадити «навчальні канікули»	Червень, 2026	Адміністрація
11	Організувати роботу освітнього хабу «Хочу все знати»	Під час канікул жовтень, січень, березень	Адміністрація, учителі - предметники та учителі 1-4 класів
12	Залучення стейкхолдерів для проведення роботи з подолання освітніх втрат (ГО «Навчай для України», проєкт «Освітній Суп», академічний тьюторинг, надолуження прогалин у знаннях та тьюторська підтримка). Участь у проєкті СЕЙВД-ЮНІСЕФ (ООН) з надолуження освітніх втрат у Запорізькій області.	Впродовж навч.року Весняна хвиля	Адміністрація, класні керівники
13	Організувати проведення консультацій (за потреби) для здійснення психологічної підтримки здобувачів освіти в освітньому процесі.	Впродовж навч.року	Практичний психолог Меценко ГЮ
14	Провести моніторинг результативності проведеної роботи із подолання освітніх втрат з метою коригування планування діяльності школи на наступний навчальний рік.	Квітень, травень	Адміністрація

Посилання на методичні матеріали для дистанційної роботи учасників освітнього процесу закладів загальної середньої освіти

1. [Діагностичні тести на платформі ВШО](#).
2. Сайт [«Всеукраїнської школи онлайн»](#) (відеоуроки із завданнями для учнів 5–11 класів).
3. Аудіоуроки для 8–11 класів з історії України, української мови та літератури [«Вчися вухами»](#) від ГО «Смарт освіта».
4. Самостійне опрацювання учнями ресурсів, де вчителі пояснюють **теми шкільної програми** :
 - курс Готуємось до НМТ <https://nus.org.ua/articles/gotuyemosya-do-nmt-z-ukrayinskoyi-movy-dorozhnya-karta-imitatsiya-testuvannya-psyhologichnyi-komfort/> веб-ресурс НУШ;
 - тренажер з правопису української мови <https://www.webpen.com.ua> пропонує різні вправи для закріплення та перевірки тем;
 - онлайн-курс ["Історія України в історіях"](#) від EdEra пропонує добірку відео, подкастів, текстів та тестів;
 - безкоштовний курс Ізі ЗНО <https://ilearn.org.ua/courses/preview/9> допоможе вчити англійську за мемами, серіалами та фільмами;
 - ресурс [Englishpage](#) містить безплатні онлайн-уроки граматики, вправи із читання, письма та аудіо;
 - онлайн-курс Автостопом по біології <https://ilearn.org.ua/courses/preview/6> має конспекти та тестові завдання;
 - [YouTube-канал](#) вчителя фізики Віктора Павла Андрійовича, де зібрано 45 відеоуроків із докладними поясненнями та прикладами розв'язання задач.