

ЖОВТЕНЬ 2010

# PUPILS HOME № 2 (33)

Re, non verbis  
(Лат. Делом, не словами)

Гимназия №107



А ти зависим? Стр. 2



Вибори Голови  
Ради Старшокласників Стор. 4-5



Творчість маленьких  
школяріків Стр. 8



Все професии важны  
Стр. 9



Тиждень інформатики  
Стр. 10-11

Чи люблю я своє місто?  
Стор. 6



САЙТ ГІМНАЗІЇ №107 м. ЗАПОРІЖІЯ

От нашего корреспондента в Америки. Стр.12

## А ТЫ ЗАВИСИМ?

Привет, читатель! Я хочу рассказать, точнее высказать свое мнение насчет проблемной, как для меня, темы. А именно о вредных привычках среди нашего подрастающего поколения. Я думаю сейчас уже никто не удивится, увидев «пацанчика» лет 13-17( а еще лучше девочку...) с банкой «Revo» и сигаретой в зубах. Это явление для многих стало уже нормальным. И что вы думаете они не подозревают о вреде всего этого? Все они прекрасно знают! Но ведь без этого ты не заработаешь «респект» от «Чотких пацанов», без познавательной истории о том, где и как ты догуливал последний звонок, день города тебя не будут уважать на районе. Это все замечательно: уважуха, гордость, но стоит ли так усугублять свой организм? Ведь, думаю, многим известно, что наиболее опасно алкоголь оказывается именно на подростке. О том, что девушки с таким отношением к своему организму могут остаться без детей, можно и не рассказывать...

Курящие, насколько мне

известно, обычно думают: «Ну покурю, побалуюсь я 2-3 года, потом брошу, это ведь не так тяжело». На самом деле слова эти не более, не менее, чем самообман, 85-90 % таких людей и дальше продолжают «дуть». И бесит даже не это, бесит то, что многие из них не придерживаются даже элементарной культуры (вспомните, сколько раз вы ездили в накуренном лифте, сколько раз вы ходили по кучке «бычков» у подъезда, магазина ). Дышать табачным дымом ведь вреднее, чем само курение... Примерно 25% регулярных курильщиков сигарет умрет преждевременно по причине курения. Многие из этого числа смогли бы прожить на 10, 20 или 30 лет дольше, т.е. в данном случае средняя потеря лет жизни является существенной. Умершие вследствие курения в среднем теряют 10-15 лет своей жизни. Этого вы хотите? Я не понимаю.

В мои 15 лет, у меня уже есть знакомые, полностью зависимые от курения. От алкоголя (слава богу) еще не успели, но

мне кажется все прямо к этому идет. Сейчас мы наблюдаем полную деградацию нашей молодежи. Благо, уже начали «шевелиться» высшие чиновники и потихоньку препятствуют продаже, распространению алкоголя, табачных (и не только, кстати) продукции среди лиц не достигших 18 лет. Хотя, о чем можно говорить, если к примеру генеральный спонсор спорт-новостей «НОВОГО КАНАЛА» - торговая марка «Nemiroff», о чём, кстати, не раз упоминает за время эфира ведущий. С сентября 2010г на футболках футболистов нашей украинской Премьер Лиги под номером игрока начала красоваться надпись «ОБОЛОНЬ». Алкоголь добрался, казалось бы, до неприкасновенного...

На конец я лишь скажу то, что написал я все это отнюдь не для того, что бы образумить наше подрастающее поколение, образумить себя сможет только, как не парадоксально, оно само. Здоровья всем.

Руслан Магеррамов,  
10-Б класс

## Опрос

В наше время большая половина молодежи пьет и курит, поэтому наша редакция решила провести опрос среди пятых и шестых классов. Результатами мы были шокированы.

### 5 класс

Пробовали алкоголь - 14 человек

Пробовали алкоголь и сигареты—1 человек

Не курят и не пьют - 9 человек

### 6 класс

Пробовали алкоголь - 36 человек

Пробовали алкоголь и сигареты—6 человек

Не курят и не пьют - 7 человек

В основном ответы учеников

были такие, «я

только один раз попробовал, на

празднике с родителями...» но очень не приятно осознавать то,

что, выйдя на улицу, мы видим этого же

ребенка с бутылкой

пива и сигаретой в зубах. Остается только

надеяться на то, что

следующее поколение будет понимать:

алкоголь и курение не способствуют повышению взрослости и

авторитета. А лишь показывают тебя глупым человеком, который не может отличиться индивидуальностью и идет за всеми.

*Настя Турченко,  
10-B класс*



Оно тебе надо???

\*\*\*

### Новые сигареты

"Беломорканал суперлегкие"... Надо иметь суперлегкие, чтобы курить эти сигареты!

Идет по школьному коридору ученик, вертит в руках зажигалку.

Навстречу ему - учитель ОБЖ:

- Я тебя отучу курить, паразит!

- Иван Иваныч, честное слово, я не курю!

- А зачем тогда тебе зажигалка?

- А я поджигаю петарды и бросаю их в кабинет химии.

- А... Тогда извини!

\*\*\*

Выкурил сигарету - спас табун лошадей!

**19 жовтня в нашій гімназії проходили вибори Голови Ради Старшокласників. У голосуванні брали участь учні 8-11 класів. Було роздано 358 бюллетенів. Проголосували—320 (89,3%) учнів. За результатами голосування перемогу здобула Ігнатенко Катерина (105 голосів).**

Програма Голови Ради  
Старшокласників Ігнатенко  
Катерини,  
учениці 10-А класу



1. Організувати нові творчі факультативи в школі (фотографія, моделювання ін.)
2. Запропонувати нововведення до уроків фізкультури (на уроках фізкультури ходити до басейну...)
3. Відновити роботу шкільного радіо.
4. Зробити п'ятницю «вихідним днем» для шкільної форми.
5. Проводити спартакіади (спочатку між класами, а потім між школами...)
6. Організувати

розважальний конкурс-відбір «Гімназія 107 має талант».

7. Запровадити нові шкільні акції («Проти паління», fleshmob)
8. Впровадити шефство над початковими класами.

#### *Інтерв'ю с Катей*

- Кто предложил тебе пойти на выборы?
  - Пойти на выборы мне предложили мои одноклассники, они решили, что я буду наиболее достойной кандидатурой.
  - Как ты считаешь, зачем нужен в школе Президент?
  - Президент гимназии - это голос всех учеников, их предложения.
  - Что изменилось в твоей жизни после того, как ты стала Президентом?
  - Стало меньше времени на развлечения и на гульки!
  - Будешь ли ты совмещать свою программу и Машину?
  - Да! Я думаю это будет справедливо, ведь выбрали и меня, и её .
  - Некоторые говорят что твои предвыборные обещания невозможны
- осуществить. Что ты об этом думаешь?
- Я думаю, что насчет формы - это будет реально. Насчет радио еще будем говорить с администрацией.
  - Разговаривала ли ты с администрацией школы? Чувствуешь ли ты её поддержку?
  - Я чувствую поддержку Екатерины Сергеевны, разговаривала с завучами. К сожалению, еще не удалось поговорить с Раисой Васильевной - мы обе все время заняты! =)
  - Как отреагировали родители на твою победу?
  - Мама очень обрадовалась. Сразу же обзвонила всех знакомых и похвасталась!
  - Что ты можешь сказать о деятельности прошлых Президентов школы?
  - Я была знакома с Машей Ключко, прошлым Президентом. Все говорят что она была очень активной, у нас в школе постоянно проходили разные мероприятия. Я тоже собираюсь продолжить её работу и, конечно, добавить что-то свое.

## **Заступник голови— Сівякова Марія (50 голосів).**

У голосуванні брали участь договариваться с учні 8-11 класів. Було администрациєю об роздано 358 бюллетенів. осуществлении некоторых Проголосувало—320 пунктов твоей программы?  
( 89,3% ) - Конечно, я буду

За результатами разговаривать об этом с голосування перемогу администрациєй. Все-таки я здобула Ігнатенко думаю моя программа Катерина ( 105 голосів). более интересная и Заступник голови—Сівякова осуществимая.  
Марія ( 50 голосів )

### **Інтерв'ю с Машей**

- Кто предложил тебе пойти на выборы? Зачем тебе это надо?  
- На выборы я решила пойти сама. Я была уверена, что смогу стать достойным Президентом нашей гимназии.  
- Зачем нужен Президент школе?  
- Я считаю, что Президент должен представлять мнения всех учеников и поддерживает его перед администрацией школы.  
- Что изменилось в твоей жизни после того, как ты стала заместителем Президента школы?  
- Еще пока ничего! Ведь хоть я и стала заместителем, администрация решила осуществлять не мою программу, а Кати Игнатенко!!!  
- Будишь ли ты

результатами разговаривать об этом с администрациєй. Все-таки я здобула Ігнатенко думаю моя программа Катерина ( 105 голосів). более интересная и Заступник голови—Сівякова осуществимая.  
- Есть ли у тебя команда людей, которые будут тебе помогать и поддерживать.  
- Да, это мои одноклассники, друзья, учителя.  
- Как родители отреагировали на то что ты стала заместителем?  
- Они всегда в меня верили и немного расстроились, узнав о том, что я не стала Президентом. Но все-таки я не расстраиваюсь. Значит, человек, которого выбрали, более достоин, чем я!  
- Что ты можешь сказать о деятельности прошлых Президентов школы?  
- Я знала Машу Ключко, прошлого Президента школы. Я считаю, что она молодец и хорошоправлялась с этой должностью.



**Програма заступника  
Голови Ради  
Старшокласників Сівякової  
Марії**

**учениці 10-В класу**

1. Щоквартально проводити «День Самоврядування».
2. Проводити День Здоров'я .
3. Проводити «Літературні вечори» для старшокласників.
4. Організувати загальношкільні акції-ярмарки з метою поповнення шкільного благодійного фонду для підтримки дітей із малозабезпечених сімей.
5. Щомісяця проводити «День ввічливості».
6. Запровадити акцію «Привітаємо ветерана» до Дня Перемоги.

**Бажаємо успіхів!!!=)**

## Опитування

### Чи люблю я своє місто? І чому?

Я люблю мое місто тому що тут народилася. Це один із самих чарівних міст України, в ньому знаходиться заповідник Хортиця одне з найкращих місць нашої держави. У Запоріжжі живуть і працюють чудові люди, наше місто-трудівник і я цим горджуся.

**Людмила, 56 років  
Продавець-консультант**

Найголовніша причина, по якій я люблю своє місто - це те, що я тут народилася і живу. Тут народилися і живуть мої найближчі люди, тут пройшло мое дитинство та юність. Я вважаю, що наше місто затишне і красиве. У нім багато пам'яток, красивий проспект, тихі вулиці, багато фонтанів. Це найкрасивіше місце на планеті.

**Ольга, 31 рік  
Регіональний менеджер**



Так, я люблю його!!!  
Мое місто-це місто бажань

що збулися!! Він вражає своїм вечірньою красою і сяйвом. Наше Запоріжжя зачаровує, і тому, я люблю його.

**Денис, 15 років  
Школяр**

Я люблю своє місто  
тому що воно красиве.

цінне і затишне містечко!

**Катерина, 14 років  
Школярка**

Я люблю своє місто  
тому що воно красиве.

**Антоніна, 14 років  
Школярка**

Мое місто цінується  
тим, що саме в ньому  
живуть люди, які мені до  
душі. За нічне місто які  
мерехтить яскравіше за  
зірки. Він просочений  
гарним настроєм, не  
залежно від пори року.  
Саме за це я люблю своє  
місто.

**Полина, 17 років  
Студентка**

Мені подобатися мое  
місто Запоріжжя тому що у  
нього багато визначних  
пам'яток. Таких як музеї,  
кіно, багато приємних кафе

життя, друзів, перше  
кохання. Це місто по-  
своєму красиве і прекрасне.  
Воно завжди залишиться  
для мене коханим.

**Олександр, 14 років  
Школяр**

Я люблю своє місто,  
тому що для мене це щось  
заповітне, улюблене,  
дороге, красиве і рідне  
мені місце. Тому що це  
місто найкраще на землі,  
тут є найкрасивіша і  
чудовіша територія на  
землі\*Хортиця\* і

\*Запорізька Січ\*. Ось тому  
я і люблю своє дороге,

де можна провести час . Є

також острів Хортиця, на

якому також можна  
відпочити, сходити в  
музей або просто пройтися  
по її посадкам.

**Денис, 17 років  
Студент**



22.10 відкрився  
новий сайт гімназії

"Планета 107":

[http://  
planeta107.zp.ua](http://planeta107.zp.ua)

Новий сайт - це не праці учнів нашої гімназії: тільки візитна картка школи, **малюнки, флеш:** а й помічник у навчанні, Горова Інна (10-А), майданчик для спілкування і Анікієнко Маша (9-А), обміну вражень, затишна Блощинська Наташа (10-маленька віртуальна А); планета, на якій буде тепло, **ідеї розділів та допомога у цікаво усім її мешканцям від наповнення сайту і форуму:** мала до велика: учням та їх Керов Саша (10-Б), батькам, вчителям, гостям Осипенко Юля (9-А), Анікієнко Маша (9-А).

Ідея створення нового сайту народилася ще наприкінці минулого навчального року. Учні, які серйозно цікавляться основами web-дизайну, приймали участь та посідали призові місця на районних та обласних олімпіадах з web-дизайну, думали найдовше. Хотілося якось минулою весною обрати таку назву, щоб була і задумалась: а як можна не банальною і одночасно практично застосувати свої втілювали основні ідеї набуті знання? Було шкільного сайту. Нарешті вирішено спробувати було запропоновано дати реалізувати себе у створенні назви **«Планета 107»**, яка нового шкільного сайту. сподобалась всім, і на який Більшу частину розробки: було вирішено зупинитись. технічну реалізацію сайту на **«Планета 107»** - це буде сучасному движку Joomla - наш віртуальний майданчик взяла на себе вчитель для спілкування, наша інформатики та керівник маленька затишна планета у гуртка з web-дизайну безмежних просторах Фоменко Інна Миколаївна. Інтернету.

Але ідеї розділів сайту, розробка флеш-анімації, банерів у розділах,

наповнення

матеріалами - це результат поради психологів, історія

Які матеріали можна знайти на «Планеті»?

Які завгодно! Це

цикавими новини, учнівські розклади і

матеріали до ЗНО для випускників. Бібліотека

учня та фотоальбоми шкільних подій. Кращі

роботи публіцистів, поетів та письменників та виставки

художніх робіт учнів нашої гімназії. Це «Весела

сторінка» та клуб «Що? Де?

Коли?». Для учнів початкових класів працює

розділ сайту «Маленький гімназист», в якому можна

знайти: флеш-розмальовки, флеш-урок з англійської мови, цікаві загадки.



Над назвою сайту

думали найдовше. Хотілося

якось минулою весною обрати таку назву, щоб була і

задумалась: а як можна не банальною і одночасно

практично застосувати свої втілювали основні ідеї

набуті знання? Було шкільного сайту. Нарешті

вирішено спробувати було запропоновано дати

реалізувати себе у створенні назви **«Планета 107»**, яка

нового шкільного сайту.

Нарешті, кожний зареєстрований користувач

сайту може прийняти участь

у роботі **форуму**, на якому

можна знайти цікаві теми

для обговорення та ігри:

«Або, або..», «Відгадай по

фото», «Наші випускники.

Випуск 2011», «Скора

допомога. Де взяти

матеріал?», «Фото з наших

походів» та інші.

Для зареєстрованих

користувачів на нашому

сайті працює **поштова**

**служба особистих**

**повідомлень.**

## Творчість маленьких школяриків

Перша казка ось така:  
 Випив котик молока.  
 Молоко було холодне,  
 Заболіло в нього горло...  
 Розповім я вам і другу:  
 Тріснув вулик від натуги.  
 Бджоли меду назбирали,  
 Так трудяги перебрали...  
 Ось вам казочка і третя:  
 Летить муха дуже  
 вперто.  
 Все хвостом корову  
 гонить,  
 А вона кусає й дзвонить...  
 А четверта буде тиха  
 Так не буде з неї лиха.  
 Спить в калюжі  
 поросятко  
 І сопить немов  
 малятко...



Ще кажу я вам і п'яту.  
 Узяв дуд стару лопату.  
 Тільки в землю но  
 загнав,  
 Хрусь, лопату поламав...



Шоста й сьома дуже  
 дивні -  
 Кричать птахи на  
 подвір'ї.  
 Що за галас тут  
 вчинився?  
 Величезній птах  
 з'явився.  
 Що за птиця?  
 Дзьоб великий.  
 Пхає голову під  
 стріхи,  
 Йде довгі дві ноги  
 Та шукає, як  
 зтекти.

А ця птиця зветься -  
 страус.  
 Припиніть зчиняти  
 галас...  
 Восьма казка не проста,  
 Та й дев'ята нелегка.  
 А десяту не скажу,  
 Краще з першої почну...  
**Ольденбург Олександр**

Жили собі казки  
 Весела і сумна,  
 Вміли малювати  
 І плести із скла.

Казка, що малює  
 Ходить по землі,  
 Фарбами фарбує,  
 Радує весь світ.

*А сумная казка  
 Бере крихти скла.  
 І плете для неба  
 Зорі до рання.  
**Махонько Данило***



*Ось такі наші маленьки  
 поети! =) Якщо ви  
 хочете бачити свою  
 творчість у газеті,  
 приносьте свої твори  
 до нас. Ми будемо  
 дуже раді!!!*

# Все профессии важны, все профессии нужны

Сегодня мы поговорим о журналистике.

Журналист - человек, обладающий даром ежедневно заполнять пустоту.

Дейм Ребекка Уэст

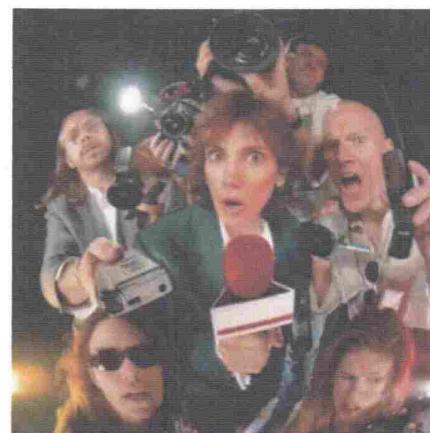
Одной из самых клевых, самых интересных, самых привлекательных есть профессия журналист. Почему это так? Во-первых такая работа предполагает активных образ жизни. Никогда не приходится жарится в душных офисах, заваленными бумагами. Журналисту редко приходится сидеть на месте. Уже промолчим о разнообразных путешествиях, интересных задачах и т.д. Одним из главных положительных качеств является знакомства с новыми людьми (в том числе и знаменитыми), прикиньте как круто иметь большой круг связей и разговаривать на ровне с каким-то мега-популярным артистом! Порой журналистам открывают те пути, в которые обычным смертным не дано зайти.

Но не все такое тут в розовом цвете. Как и в любой профессии тут есть свои минусы. Начнем с то-

го, что журналистика является одной из самых опасных профессий, та и смертность тут довольно высокая. Ну ясен пень если не соваться ни в какие лишние дела, быть аккуратным, поступать по уму, то ниче трагичного не случится. Но покажите мне такого журналиста, который не засунет свой нос чуть-чуть глубже?! Еще од-

чается в том, что издали кажется, будто бы журналистика - это что-то связанное с расследованием запутанных дел или в крайнем случае - постоянные встречи со звездами шоу-бизнеса. Но забывают что это так же работа на радио, корреспондентом газеты про какой-то крупный рогатый скот и днями просиживание в Интернете в поисках каких-нибудь полезных сплетен.

Помимо всего журналист это всесторонне развитый человек, с которым просто интересно пообщаться, всегда в курсе всех новостей и мероприятий. Это люди с врожденным чувством любопытства, упорства, эрудиции, хорошей памятью, умением находить выход с сложных ситуаций. Если тебе присущее эти качества и привлекает эта профессия, то прямо сейчас откладывай газету, беги к нам в редакцию и мы нагрузим тебя работой)) А если серьезно, то просто задумайтесь про выбор будущей профессии, возможно журналист - это ваше призвание?



ним минусом есть постоянная нехватка времени(в том числе и на личную жизнь), завал заданий, необходимость сдавать материалы в срок.

Проводивши опрос среди учеников 8-х классов, которые только начинают выбирать свой жизненный путь и остановились на выборе спец.

предмета "Основы журналистики", многие считают, что романтический ореол работы журналиста заклю-

Катя Журба, 10-В

## *Вчимося, граємо і перемагаємо!*

У 2010 році минає чверть різноманітних конкурсах, століття з моменту змаганнях, чемпіонатах.

введення в базову систему В рамках Тижня шкільної освіти предмету інформатики 18.10.2010 р. в «Основи інформатики та 1-х класах відбулася гра обчислювальної техніки». «Цікава країна

За 25 років свого Інформатика».

існування зміст і цілі цього На уроці учні

предмету постійно розгадували загадки,

змінювалися, пов'язані з інформатикою, класу найактивнішими

відображаючи роль і приймали участь у були: Кошевої Данило,

призначення інформаційн різноманітних конкурсах: Позняк Катерина, Малахова

их технологій в «Хто більше?», «Зрозумій Олександра, Мінгазова

суспільстві на той період мене» та ін.

часу, розвиток самої науки Серед учнів 1-В

інформатики. Сьогодні класу найбільш активними

Інформатика - це один з були: Єреп Дар'я, Оніпко

найінноваційніших та

найсучасніших предметів

шкільної підготовки, що

наближають школу до

життя і запитів

суспільства. Саме вона

сьогодні є кatalізатором

найдинамічнішого процесу

в освіті - процесу

інформатизації.

До 25-річчя інформатики в

нашій гімназії з 18.10 по

23.10.2010 р. пройшов

«Тиждень інформатики».

На протязі тижня учні

приймали участь в Устінов Іван, Воронова Аня, та ін.

Бережной Владислав.

На уроці учні

працювали по командам:

розгадували кросворди,

відгадували загадки,

розшифровували малюнки,

змагались капітани команд

19.10 та 22.10 в 9-х

класах відбувся урок-гра

«Подорож до Королівства

Цікавої Інформатики».

На уроці учні

працювали по командам:

розгадували кросворди,

відгадували загадки,

розшифровували малюнки,

змагались капітани команд

19.10 та 22.10 в 9-х

класах відбувся урок-гра

«Подорож до Королівства

Цікавої Інформатики».

На уроці учні

працювали по командам:

розгадували кросворди,

відгадували загадки,

розшифровували малюнки,

змагались капітани команд

19.10 та 22.10 в 9-х

класах відбувся урок-гра

«Подорож до Королівства

Цікавої Інформатики».

На уроці учні

працювали по командам:

розгадували кросворди,

відгадували загадки,

розшифровували малюнки,

змагались капітани команд

19.10 та 22.10 в 9-х

класах відбувся урок-гра

«Подорож до Королівства

Цікавої Інформатики».

На уроці учні

працювали по командам:

розгадували кросворди,

відгадували загадки,

розшифровували малюнки,

змагались капітани команд

19.10 та 22.10 в 9-х

класах відбувся урок-гра

«Подорож до Королівства

Цікавої Інформатики».

На уроці учні

працювали по командам:

розгадували кросворди,

відгадували загадки,

розшифровували малюнки,

змагались капітани команд

19.10 та 22.10 в 9-х

класах відбувся урок-гра

«Подорож до Королівства

Цікавої Інформатики».

На уроці учні

працювали по командам:

розгадували кросворди,

відгадували загадки,

розшифровували малюнки,

змагались капітани команд

19.10 та 22.10 в 9-х

класах відбувся урок-гра

«Подорож до Королівства

Цікавої Інформатики».

На уроці учні

працювали по командам:

розгадували кросворди,

відгадували загадки,

розшифровували малюнки,

змагались капітани команд

19.10 та 22.10 в 9-х

класах відбувся урок-гра

«Подорож до Королівства

Цікавої Інформатики».

На уроці учні

працювали по командам:

розгадували кросворди,

відгадували загадки,

розшифровували малюнки,

змагались капітани команд

19.10 та 22.10 в 9-х

класах відбувся урок-гра

«Подорож до Королівства

Цікавої Інформатики».

На уроці учні

працювали по командам:

розгадували кросворди,

відгадували загадки,

розшифровували малюнки,

змагались капітани команд

19.10 та 22.10 в 9-х

класах відбувся урок-гра

«Подорож до Королівства

Цікавої Інформатики».

На уроці учні

працювали по командам:

розгадували кросворди,

відгадували загадки,

розшифровували малюнки,

змагались капітани команд

19.10 та 22.10 в 9-х

класах відбувся урок-гра

«Подорож до Королівства

Цікавої Інформатики».

На уроці учні

працювали по командам:

розгадували кросворди,

відгадували загадки,

розшифровували малюнки,

змагались капітани команд

19.10 та 22.10 в 9-х

класах відбувся урок-гра

«Подорож до Королівства

Цікавої Інформатики».

На уроці учні

працювали по командам:

розгадували кросворди,

відгадували загадки,

розшифровували малюнки,

змагались капітани команд

19.10 та 22.10 в 9-х

класах відбувся урок-гра

«Подорож до Королівства

Цікавої Інформатики».

На уроці учні

працювали по командам:

розгадували кросворди,

відгадували загадки,

розшифровували малюнки,

змагались капітани команд

19.10 та 22.10 в 9-х

класах відбувся урок-гра

«Подорож до Королівства

Цікавої Інформатики».

На уроці учні

працювали по командам:

розгадували кросворди,

відгадували загадки,

розшифровували малюнки,

змагались капітани команд

19.10 та 22.10 в 9-х

класах відбувся урок-гра

«Подорож до Королівства

Цікавої Інформатики».

На уроці учні

працювали по командам:

розгадували кросворди,

відгадували загадки,

розшифровували малюнки,

змагались капітани команд

19.10 та 22.10 в 9-х

класах відбувся урок-гра

«Подорож до Королівства

Цікавої Інформатики».

На уроці учні

працювали по командам:

розгадували кросворди,

відгадували загадки,

розшифровували малюнки,

змагались капітани команд

19.10 та 22.10 в 9-х

класах відбувся урок-гра

«Подорож до Королівства

Цікавої Інформатики».

На уроці учні

працювали по командам:

розгадували кросворди,

відгадували загадки,

розшифровували малюнки,

змагались капітани команд

19.10 та 22.10 в 9-х

класах відбувся урок-гра

«Подорож до Королівства

Цікавої Інформатики».

На уроці учні

працювали по командам:

розгадували кросворди,

відгадували загадки,

розшифровували малюнки,

змагались капітани команд

19.10 та 22.10 в 9-х

класах відбувся урок-гра

«Подорож до Королівства

Цікавої Інформатики».

На уроці учні

працювали по командам:

розгадували кросворди,

відгадували загадки,

розшифровували малюнки,

змагались капітани команд

19.10 та 22.10 в 9-х

класах відбувся урок-гра

«Подорож до Королівства

Цікавої Інформатики».

На уроці учні

працювали по командам:

розгадували кросворди,

відгадували загадки,

розшифровували малюнки,

змагались капітани команд

19.10 та 22.10 в 9-х

класах відбувся урок-гра

«Подорож до Королівства



**I місце** посів Амброзяк Влад, учень 9-Г класу,  
**II місце** зайняла Ялоза Анастасія, учениця 10-А класу,

**III місце** - Варакута Владислав, учень 9-А класу.

Баглюк В., Єфімов А.,  
Лозова В., Шульцев О.

В 9-Б класі **I місце** зайняла команда «Sys\_admin's» (36 балів):

Живиця Т., Тімошенко Є.,  
Тишківська Т., Томаченко В.

**II місце** посіла команда «Драйвери» (34 бали): Безродна І.,  
Карнаушенко В., Компанець А., Шарагова А., Сігарьова І.

В 9-В класі **I місце** зайняла команда «Flash» (37 балів):  
Гладишев Д., Дацій Д.,  
Лазунько А., Мазко О.,  
Сушко А., Шульга Є.

**II місце** - команда «Soft» (34 бали): Копан А., Кузнєцова В., Марущак А., Опанасенко А., Ревенко Е.

20.10.2010 р. відбулися Кіберзмагання серед учнів нашої гімназії.

В змаганні прийняли участь 9 команд.

**I місце** зайняла команда «Murders inc.»

**II місце** - команда «101 hp».

21.10.2010 р. відбувся чемпіонат «Найкращий друкар» серед учнів 9, 10 класів.

Для учнів початкової школи був проведений конкурс малюнків на теми:



1 класи: «Мій друг - Демченко П. (4-Б кл.).  
комп'ютер».

2 класи: «Комп'ютери переможцями стали:  
в нашому житті».

3 класи: «Комп'ютер є. 6-В кл.:  
майбутнього».

4 класи: «Цікава країна А., 5-Б клас  
Інформатика».

Серед учнів 1-х класів А., 5-Б клас  
переможцями стали: Єреп

Дар'я (1-А кл.), Лучко М.  
(1-Г кл.), Грицанюк Д. (1-  
А кл.), Меньков М. (1-А  
кл.), Мельник Д. (1-А кл.),  
Ільїна Д. (1-В кл.), Маслов  
Д. (1-Г кл.), Родин Д. (1-В  
кл.), Мороз Д. (1-В кл.),  
Блощинський М. (1-Б кл.).

В 2-х класах перемогли: Возненко А. (2-  
А кл.), Шевчук Д. (2-А), клас  
Проценко І. (2-Г кл.),  
Кошелев М. (2-Г кл.).

Серед учнів 3-х класів: Салафудінов Д. (3-А кл.), Ольденбург О. (3-В кл.), Фоменко В. (3-А кл.), Кохтов Д. (3-В кл.), Сердюкова Л. (3-В кл.), Щелупа М. (3-А кл.), Артамонова О. (3-А кл.), Безнощенко І. (3-Г кл.), Гроджева К. (3-Б кл.), Тітова С. (3-В кл.), Романюк О. (3-Б кл.), Спєсівцева К. (3-Б кл.).

В 4-х класах:  
Борисенко А. (4-Б кл.),  
Марков В. (4-А кл.),  
Мартинов М. (4-Б кл.),  
Слоневський Є. (4-А кл.),  
Желтобрюхова Я. (4-Б кл.),  
Козаченко О. (4-А кл.),  
Пед'яко А. (4-Б кл.).

1 класи: «Мій друг - Демченко П. (4-Б кл.).

В конкурсі кросвордів

2 класи: «Комп'ютери переможцями стали:  
в нашому житті».

**I місце** - Спіріденко

3 класи: «Комп'ютер є. 6-В кл.:  
майбутнього».

**II місце** - Собокарь

4 класи: «Цікава країна А., 5-Б клас  
Інформатика».

**III місце** - Данченко

Серед учнів 1-х класів А., 5-Б клас  
переможцями стали: Єреп

Дар'я (1-А кл.), Лучко М.  
(1-Г кл.), Грицанюк Д. (1-  
А кл.), Меньков М. (1-А  
кл.), Мельник Д. (1-А кл.),  
Ільїна Д. (1-В кл.), Маслов  
Д. (1-Г кл.), Родин Д. (1-В  
кл.), Мороз Д. (1-В кл.),  
Блощинський М. (1-Б кл.).

В конкурсі ребусів:



**I місце** - Джас С., 5-Б  
клас

**II місце** - Данченко  
А., 5-Б клас

## Америка - страна чудес? =)

Как вы все знаете, наш друг Никита Пьянковский сейчас находится в Америке. По нашей просьбе он согласился быть корреспондентом газеты «Pupils Home» в США. Мы получили первый репортаж.

Zdravstvuyte, rasskaz napishu seychas a s fotkami poka chto tugo, potomu kak "doma" s internetom problemi i ya so shkoli pishu, a tut ni diskri ni fleshki prinosit' nel'zya.

Chto skazat', tut vprintsipe ne ploho) interestno posmotret' kak zhivet kto-to krome nas. Zdes' ya zhivu v dome, v 7 minutah ot shkoli na mashine. Sem'ya horoshaya, ihniye deti virosli uzhe poetomu v dome zhivu ya, "papa" i "mama". "Papa" - lider morskikh boy skautov, ya tozhe teper' boy skaut) veselo, mnogo druzey i interestingno. V shkole igray v

orkestre, kazhduy nedely koncerti po gorodu, igrayem na stadionah, ochen' mnogo zriteley) V shkole izuchay tol'ko 8 predmetov, tut v nachale goda vibirayesh iz spiska 8 a potom uchish. Ya tut v 11-om klasse i uchu primerno to chto u nas uchili v 6-om) Ya umneye nashey matematichki (spasibo Natal'ye Sergeevne), a po fizike uchim kak nayti skorost' esli izvestno vremya i rasstoyaniye)))))) Domashku zadayt, no redko, ya yeye tut zhe v klasse delay, poetomu domashki u menya ne bivayet)) Rad chto vzyal knigu po fizike s soboy, budet hot' chem mozg naprych) U nas tut zharko, vot uzhe konec oktyabrya a u nas dnem +30, kogda v avguste priletel u nih bilo +48, zharkovato dlya nas)) Ochen' ne hvatayet druzey, da i uchiteley, nu i konechno zhe papi s mamoy. Ya amerikanskuy zhizn'

poznał praktyczески v sovershenstve, ona ot na stadionach, ochen' mnogo nashey pochti ne otlichayetsya. Te zhe lydi, vse tak zhe rabotayt, tol'ko po russki ne govoryat. V obschem zhizn' prekrasna, po angliyski ponimay uzhe 99% da i govory tozhe ne ploho)) U nih pravda ne tak veselo kak u nas) "Mi zhivem v samoy prekrastnoy strane na svete..." - pravda)))

Takiye dela)



Будь счастлив!

Продолжаются конкурсы «Анимешка», стихотворный « Стих сезона. Зима» и конкурс рисунков на тему информатики



Засновник та видавник—Пришпетливий Г.М.  
Адреса видавника: 69040, м. Запоріжжя, вул. Барикадна 60 кв. 2  
Гол. Редактори: Турченко Настя, Матвеєва Юлія,  
Журба Катя  
Свідоцтво про державну реєстрацію: Серія 33 №834-109-р.  
Тираж 90 примірників  
Поширюється БЕЗКОШТОВНО.  
Газета надрукована на типографії "Акцент"